Специальность: 7-06-0222-01 История. Профилизация: всеобщая история

**Учебная дисциплина «Социокультурная антропология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа магистратура (II ступень высшего образования)Специальность: 7-06-0222-01 История. Профилизация: всеобщая историяЦикл специальных дисциплин: государственный компонент \* |
| **Краткое содержание** | Антропология и проблемы изучения культуры. Развитие антропологической теории. Методы антропологических исследований. Культура жизнеобеспечения: стратегии добычи пропитания. Культура жизнеобеспечения: экономические системы. Родство, брак, семья. Социализация. Культура и социальный порядок. Культура символического выражения: культура и коммуникация, язык. Культура символического выражения: религия. Культура символического выражения: искусство. Социально-культурная антропология и современные проблемы человечества: культурные изменения. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Магистрант должен **знать:**- методологические принципы социально-культурной антропологии;- основные характеристики базовых стратегий жизнеобеспечений;- наиважнейшие формы эволюционного и культурного разнообразия организации контроля над ресурсами, производством, обменом и перераспределением;- наиважнейшие тенденции эволюции социальной и гендерной стратификации;- базовые характеристики исторических форм организации политической власти и социального контроля;- функции и культурную вариативность брака, семьи и систем родства;- функции и исторические формы организации религиозных культов;- содержание культурного многообразия форм коммуникаций;- функции и типологические черты исторических форм существования искусства;- основные исторические формы, содержание и результат трансформационных процессов. Магистрант должен **уметь:**- ориентироваться и идентифицировать основные исторические формы культурного разнообразия человечества;- оценивать трансформационные процессы в современном мире с позиций и методологических принципов, и содержания социально-культурной антропологии;- характеризовать роль и значение культуры белорусского народа в контексте культурной вариативности человечества;- аргументировано противостоять проявлениям ксенофобии, этноцентризма, шовинизма и расизма;- применять на практике разнообразные методы антропологических исследований. |
| **Пререквизиты** | -Этнология и этнография Беларуси.-История культуры Беларуси.- Всемирная история |
| **Трудоемкость** | 90 часов (3 зачетных единицы), из них 34 аудиторных. Лекции – 18 часов, семинарские занятия – 16 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Зачет, 1 семестр.  |

**Учебная дисциплина «Города Европы ХIХ – начала ХХ века**

**в литературе и искусстве».**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа магистратура (II ступень высшего образования)Специальность: 7-06-0222-01 История. Профилизация: всеобщая историяЦикл специальных дисциплин: учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Города Европы XIX – начала XX в. как объект междисциплинарных исследований. Изменения в планировке городов и градостроительстве. Архитектура в городах Европы.Виды городов и портреты горожан Европы XIX – начала XX в. на почтовых открытках и в фотодокументах. Города и горожане Европы XIX – начала XX в. в отражении произведений живописи и графики. Культурный облик городов Европы и история городской повседневности в отражении художественной литературы. Западной Европы XIX – начала XX в.Культурный облик городов Европы и история городской повседневности в отражении русской литературы XIX – начала XX в. Городская цивилизация Европы и музыкально-театральное искусство XIX – начала XX в. Представленность городской культуры Европы XIX – начала XX в. в музеях. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Магистрант должен знать:- историю, литературу и искусство Европы XIX – начала XX века;- материалы о городах Европы XIX – начала XX века, основанными на произведениях зарубежной литературной классики;Магистрант должен уметь:- раскрывать полноту и объективность представления городской цивилизации Европы в визуальных источниках, в первую очередь произведениях изобразительного искусства и фотографии;- анализировать место городской тематики в театрально-музыкальном творчестве Европы XIX – начала XX века;- анализировать специфику отражения истории городской цивилизации Европы XIX – начала XX века в разных видах искусства;- систематизировать представленность культуры городской цивилизации Европы XIX – начала XX века в музейных собраниях.  |
| **Пререквизиты** | -Этнология и этнография Беларуси.-История культуры Беларуси.- Всемирная история |
| **Трудоемкость** | 100 часов (3 зачетных единицы), из них 36 аудиторных. Лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Зачет, 1 семестр.  |

**Учебная дисциплина «Белорусизация и украинизация в условиях трансформации советской национальной политики (1920-1930-е годы)».**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа магистратура (II ступень высшего образования)Специальность: 7-06-0222-01 История. Профилизация: всеобщая историяЦикл специальных дисциплин: учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Трансформация советской национальной политики в 1920 – 1930-е годы и национальная политика в союзных республиках. Осуществление политики белорусизации и украинизации. Влияние политики белорусизации и украинизации на социально-политическую жизнь и этнонациональное развитие БССР и УССР. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Магистрант должен знать:-проблемы зарождения и развития теории национализма, марксистского/большевистского понимания права наций на самоопределение до современных концепций белорусских и зарубежных исследователей. -динамику численности и национальный состав городского и сельского населения, его уровень грамотности и образования.-политику «коренизации», отношение разных социально-классовых групп населения, титульных этносов и национальных меньшинств к политике белорусизации и украинизации.-формы и методы их осуществления, роль этнолингвистического фактора в национально-государственном строительстве.Магистрант должен уметь:-систематизировать и классифицировать этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества.-анализировать основные этапы формирования белорусской нации.-определять этноконфессиональные закономерности и особенности развития белорусского общества.-популяризировать знания и достижения материальной и духовной культуры белорусского народа на разных этапах.  |
| **Пререквизиты** | -История белорусской государтсвенности.-Источниковедение истории Беларуси.-История Беларуси.-Белорусоведение. |
| **Трудоемкость** | 90 часов (3 зачетных единицы), из них 36 аудиторных. Лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Зачет, 2 семестр.  |

**Учебная дисциплина «Модернизация на Беларуси в контексте общеевропейских процессов».**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа магистратура (II ступень высшего образования)Специальность: 7-06-0222-01 История. Профилизация: всеобщая историяЦикл специальных дисциплин: учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Модернизационные процессы в Российской империи в первой половине ХІХ в. и Беларусь. Особенности капиталистической модернизации в Беларуси во второй половине ХІХ века. Новый этап модернизации Беларуси в начале XX ст.1917 год и выбор пути социально-экономического развития в Советской России, Беларуси и СССР. Социально-экономические, политические и общественные процессы в БССР в 1920-е годы. Социалистическая модернизация 1930-х годов в БССР. БССР на пути становления индустриального общества (втор. пол. 1940-х – конец 1980-х годов). Основные направления социально-экономического и политического развития Республики Беларусь. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Магистрант должен знать:**-**проблемы зарождения и развития теории модернизации от классической, основанной на положениях М. Вебера, марксистской, основанной на экономическом детерминизме, до современных концепций белорусских и зарубежных исследователей.- развитие промышленности, модернизация сельского хозяйства, урбанизационные процессы, становление социокультурных основ советской модернизации, ее результаты в БССР.Магистрант должен уметь:– анализировать ключевые экономические и политические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе– систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества– анализировать процесс становления белорусской государственности, оформления и укрепления суверенитета Республики Беларусь– интерпретировать социально значимые процессы и проблемы на территории Беларуси в разные периоды ее исторического развития– анализировать исторические и современные процессы и явления международной жизни, исходя из национальных интересов Беларуси давать оценку геополитической ситуации и прогнозировать ее динамику |
| **Пререквизиты** | -История белорусской государтсвенности.-История Беларуси.-Белорусоведение. |
| **Трудоемкость** | 90 часов (3 зачетных единицы), из них 36 аудиторных. Лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Экзамен, 2 семестр.  |

**Учебная дисциплина «Беларускія губерні Расійскай імперыі ў 60-я гады XIX – пачатку XX стагоддзя».**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа магистратура (II ступень высшего образования)Специальность: 7-06-0222-01 История. Профилизация: всеобщая историяЦикл специальных дисциплин: государственный компонент |
| **Краткое содержание** | Гістарыяграфічнае вывучэнне сацыяльна-эканамічнага і нацыянальна-рэлігійнага развіцця Беларусі 60-х гг. ХІХ – пачатку ХХ ст. Крыніцы вывучэння сацыяльна-эканамічнага і нацыянальна-рэлігійнага развіцця Беларусі 60-х гг. ХІХ – пачатку ХХ ст. Структура і эвалюцыя сістэмы расійскага кіравання ў Беларусі ў 60-я гады ХІХ – пачатку ХХ ст. Палітычны курс расійскага самадзяржаўя ў Беларусі ў 60-х гг. ХІХ– пачатку ХХ ст.: супярэчнасці ідэалогіі і прагматыкі. Фармаванне рэвалюцыйна-дэмакратычнага грамадска-палітычнага накірунка. Ліберальна-апазіцыйны рух на Беларусі. Кансерватыўна-манархічныя сілы ў Беларусі. Грамадска-палітычная барацьба у Беларусі напярэдадні у час рэвалюцыі 1905 – 1907 г. и Грамадска-палітычная барацьба вакол выбараў у Дзяржаўную Думу.  |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | **Магістрант павінен ведаць**:-асноўныя крыніцы і навуковыя даследаванні па праблемах сацыяльна-эканамічнай і канфесійнай гісторыі Беларусі ў складзе Расійскай імперыі.-асноўныя фактары і асаблівасці сацыяльнага развіцця Беларусі ў 60-я гады ХІХ – пачатку ХХ ст.-асноўныя фактары гаспадарчага развіцця Беларусі ў 60-я гады ХІХ - пачатку ХХ ст.-асноўныя асаблівасці і фактары нацыянальна-рэлігійнага развіцця Беларусі ў 60-я гады ХІХ – пачатку ХХ ст.- **магістрант павінен валодаць:** сучаснымі ўзроўнем навуковых ведаў па праблемах сацыяльна- эканамічнага і нацыянальна-рэлігійнага развіцця Беларусі ў складзе Расійскай імперыі ў 60-я гады ХІХ – пачатку ХХ ст.**- магістрант павінен умець выкарыстоўваць:** атрыманыя веды для вырашэння прафесійных задач; аналізаваць крыніцы, навуковую і метадычную літаратуру для выкарыстання ў педагагічнай і навукова-даследчыцкай рабоце. |
| **Пререквизиты** | -История белорусской государтсвенности.-История Беларуси.-Белорусоведение.-Источниковедение истории Беларуси. |
| **Трудоемкость** | 90 часов (3 зачетных единицы), из них 36 аудиторных. Лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Зачет, 2 семестр.  |

**Учебная дисциплина «Праблемы сацыяльна-эканамічнага**

**і нацыянальна-рэлігійнага жыцця Беларусі**

**ў другой палове ХІХ - пачатку ХХ ст.».**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа магистратура (II ступень высшего образования)Специальность: 7-06-0222-01 История. Профилизация: всеобщая историяЦикл специальных дисциплин: учреждения образования |
| **Краткое содержание** | Гістарыяграфічнае вывучэнне сацыяльна-эканамічнага і нацыянальна-рэлігійнага развіцця Беларусі другой паловы ХІХ – пачатку ХХ ст. Крыніцы вывучэння сацыяльна-эканамічнага і нацыянальна-рэлігійнага развіцця Беларусі другой паловы ХІХ – пачатку ХХ ст. Эвалюцыя сацыяльнай, этнаканфесійнай і дэмаграфічнай структуры насельніцтва Беларусі ў другой палове ХІХ – пачатку ХХ ст. Рэлігія ў жыцці насельніцтва Беларусі ў другой палове ХІХ – пачатку ХХ ст. Беларусы ў сістэме нацыянальна-рэлігійнай палітыкі Расійскай імперыі. “Западно-руссізм” у другой палове ХІХ – пачатку ХХ ст. Палякі ў сістэме нацыянальна-рэлігійнай палітыкі Расійскай імперыі. Яўрэйскае насельніцтва Беларусі ў сістэме нацыянальна-рэлігійнай палітыкі Расійскай імперыі. Аграрная вытворчасць і мадэрнізацыя аграрнай сферы ў другой палове ХІХ ст. – пачатку ХХ ст. Беларускія гарады і мястэчкі як сацыякультурны феномен. Асаблівасці ўрбанізацыйнага працэсу ў другой палове ХІХ – пачатку ХХ ст. Гарадское і земскае самакіраванне і дзяржаўная адміністрацыя ў другой палове ХІХ – пачатку ХХ ст. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Магістрант павінен умець: – аналізаваць ключавыя эканамічныя і палітычныя працэсы вывучаемых краін і рэгіёнаў у гістарычнай рэтраспектыве– сістэматызаваць і класіфікаваць сацыяльныя і этнакультурныя працэсы, тлумачыць іх уплыў на гістарычнае развіццё грамадства– аналізаваць працэс станаўлення беларускай дзяржаўнасці, афармлення і ўмацавання суверэнітэту Рэспублікі Беларусь– інтэрпрэтаваць сацыяльна значныя працэсы і праблемы на тэрыторыі Беларусі ў розныя перыяды яе гістарычнага развіцця– аналіаваць гістарычныя і сучасныя працэсы і з’явы міжнароднага жыцця, зыходзячы з нацыянальных інтарэсаў Беларусі даваць ацэнку геапалітычнай сітуацыі і прагназаваць яе дынамікуМ**агістрант павінен ведаць**:-асноўныя крыніцы і навуковыя даследаванні па праблемах сацыяльна-эканамічнай і канфесійнай гісторыі Беларусі.-асноўныя фактары і асаблівасці сацыяльнага развіцця Беларусі ў другой палове ХІХ – пачатку ХХ ст.-асноўныя фактары гаспадарчага развіцця Беларусі ў другой палове ХІХ - пачатку ХХ ст.-асноўныя асаблівасці і фактары нацыянальна-рэлігійнага развіцця Беларусі ў другой палове ХІХ – пачатку ХХ ст.- **магістрант павінен валодаць:** сучаснымі ўзроўнем навуковых ведаў па праблемах сацыяльна- эканамічнага і нацыянальна-рэлігійнага развіцця Беларусі ў другой палове ХІХ – пачатку ХХ ст. |
| **Пререквизиты** | -История белорусской государтсвенности.-История Беларуси.-Белорусоведение.-Источниковедение истории Беларуси. |
| **Трудоемкость** | 90 часов (3 зачетных единицы), из них 38 аудиторных. Лекции – 20 часов, семинарские занятия – 18 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Экзамен, 1 семестр.  |