**Учебная дисциплина «Общественно-культурная жизнь**

**славянских народов Восточной Европы**

**(конец XVIII – начало XX в.): общее и особенное»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа магистратуры (II ступень высшего образования)Специальность 7-06-0222-01 История Компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Общественно-культурная жизнь: системная характеристика и главные составляющие. Общественно-культурная проблематика и подходы к её изучению. Историография и источники о проблемах общественно-культурной жизни. Междисциплинарные подходы в рамках социально-гуманитарных дисциплин. Научное и документально-информационное обеспечение курса. Общеевропейский контекст культурного развития. Цивилизационно-культурная специфика истории восточных славян и поиски национально-культурной идентичности |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: знать: современные достижения исторической науки и гуманитаристики в области изучения истории духовно-культурного развития славянских народов Восточной Европы, знаний и представлений о типологии культурных эпох, их региональных вариантах, общественно-исторической и художественной среде, формирующей культурную жизнь; уметь: отличать общие тенденции и отличительные особенности в истории развития восточнославянской художественной культуры XVIII - начала XX вв. в Российской империи |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | Общее количество часов – 100, аудиторное количество часов – 50, из них: лекции – 34 часов, семинарские занятия – 16 часов.  |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1-й семестр, зачёт. |

**Учебная дисциплина «Религия в современной культуре восточных славян»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа магистратуры (II ступень высшего образования)Специальность 7-06-0222-01 История Компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Трактовки понятия «культура»: суммативная, аксиологическая, семиотическая и т.д. Деятельность человека как источник культуры. Культура и цивилизация, трактовки их соотношения. Развитие восточнославянских стран с точки зрения соотношения культуры и цивилизации. Структура культуры. Материальная и духовная культура. Понятие духовности, Уровни и области духовной культуры. Проблема места религии в культуре. Трактовка религии как основания культуры, ее смысл в современных условиях. Перелом в понимании места религии в культуре. Религиозное измерение культуры. Господствующая культура, субкультура, контркультура в религиозном измерении. Проблема места религии в культуре. Трактовка религии как основания культуры, ее смысл в современных условиях. Перелом в понимании места религии в культуре. Религиозное измерение культуры. Господствующая культура, субкультура, контркультура в религиозном измерении. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: знать: современные достижения исторической науки и гуманитаристики в области изучения истории духовно-культурного развития славянских народов Восточной Европы; уметь:систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества, |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | Общее количество часов – 100, аудиторное количество часов – 52, из них: лекции – 28 часов, семинарские занятия – 24 часов.  |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1-й семестр, зачёт. |

**Учебная дисциплина «История христианства»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа магистратуры (II ступень высшего образования)Специальность 7-06-0222-01 История Компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Источники о Иисусе Христе. Проблема «исторического Иисуса». Происхождение Иисуса Христа. Жизнеописание Иисуса Христа в Новом Завете: рождение, ранние годы, общественное служение, распятие, воскресение. Учение Иисуса Христа. Апостолы. Проповедь христианского учения среди иудеев. Христианская община в Иерусалиме. Иудеохристианство. Проповедь среди язычников. Апостол Павел, его деятельность и роль в распространении христианства. Проповедь и служение апостола Петра. Христианство в Риме. Распространение христианства в Римской империи. Причины успеха христианства. Гонения со стороны иудеев. Причины гонений со стороны римских властей. Катакомбы. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: знать: современные достижения исторической науки в области изучения истории христианства, об источниковой базе данной темы, представления исторической науки об Иисусе Христе и Его учении, причины успешного распространения христианства в Римской империи и в мире, в целом; уметь: определять этноконфессиональные закономерности и особенности развития белорусского общества, анализировать основные этапы формирования. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | Общее количество часов – 100, аудиторное количество часов – 52, из них: лекции – 28 часов, семинарские занятия – 24 часов.  |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 2-й семестр, экзамен. |

**Учебная дисциплина «Философия и методология науки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа магистратуры (II ступень высшего образования)Специальность 7-06-0222-01 История Компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Многомерность феномена философии. Природа философских проблем. Проблема научности философии. Социокультурный статус и функции философии в современном мире культурного многообразия. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов современного научного мышления. Мировоззренческие.основания жизнедеятельности социума и личности. Понятие природы и его полисемантический характер. Самоорганизация и развитие природы. Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Природно-географическая среда как базовый фактор социальной эволюции. Взаимодействие природы и общества на различных этапах исторического процесса. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: знать: философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации, концептуальные модели философско-методологического анализа науки, философско-методологические проблемы дисциплинарно- организованной науки; уметь: анализировать и оценивать содержание и уровень философско- методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач, использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений, проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | Общее количество часов – 54, аудиторное количество часов – 38, из них: лекции – 20 часов, семинарские занятия – 18 часов.  |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1-2 семестры, экзамен. |

**Учебная дисциплина «Методология исторического исследования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа магистратуры (II ступень высшего образования)Специальность 7-06-0222-01 История Цикл специальных дисциплин: государственный компонент \* |
| **Краткое содержание** | Теоретико-методологические проблемы современной исторической науки. Состояние современной отечественной историографии. Необходимость пересмотра основных категорий и принципов исторической науки. Повышение методологического уровня исторических исследований - один из главных факторов выхода из кризиса. Структура методологии истории, ее модусы. Взаимосвязь теорий и методология истории. Исторический характер научных понятий. Инновации и усовершенствование методологического арсенала исторической науки. Методология как средство отбора и применения методов исследования. Современные методы исторической науки. Методологии и методы решения конкретных исследовательских задач. Связь методологических, историографических и источниковедческих исследований. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: знать: новейшие теоретические разработки в области исторических и социально-гуманитарных наук, основные теоретико-методологические проблемы истории в пределах философии истории и исторической эпистемологии, систему методологических подходов, принципов и методов и их использование в историографии; уметь: владеть современными методологическими приемами и средствами исторического анализа, использовать достижения смежных гуманитарных и естественных наук для разработки исторической проблематики для решения специальных научных задач, использовать вариативные методы работы с источником, обработки информации и её использования при решении профессиональных задач. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | Общее количество часов – 54, аудиторное количество часов – 38, из них: лекции – 20 часов, семинарские занятия – 18 часов.  |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1-2 семестры, экзамен. |