Специальность: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций, 1 курс

**Учебная дисциплина «История белорусской государственности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций, 1 курс  Цикл специальных дисциплин: государственный компонент \* |
| **Краткое содержание** | Первые государственные образования на территории Беларуси; Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы; Беларусь в составе Российской империи; Национально-государственное строительство в 1917–  1941 гг.; Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории; Восстановление и послевоенная модернизация БССР; Этапы развития независимой Республики Беларусь; Конституция как основной закон государства; Президент Республики Беларусь; Правительство как высший орган исполнительной власти; Законодательная и судебная ветви власти; Регионы Беларуси; Политические партии и общественные объединения; Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»; Народы и религии Беларуси; Государственные символы Беларуси; Социально-экономическая модель современной Беларуси; Беларусь в геополитическом пространстве. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***знать:***  – методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;  – ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;  – характеристики конституционного строя Республики Беларусь;  – этапы формирования белорусской нации;  – историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;  ***уметь:***  - Формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;  - применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;  - характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;  - анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;  ***владеть***:  - базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;  - системным и сравнительным анализом;  - исследовательскими навыками;  - междисциплинарным подходом при решении проблем. |
| **Пререквизиты** | * История Беларуси |
| **Трудоемкость** | 108 часов, из них 54 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 36 часов, семинарские занятия – 18 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Экзамен, 1 семестр. |

**Учебная дисциплина «Охрана историко-культурного наследия в Республике Беларусь».**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций, 1 курс.  Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования \* |
| **Краткое содержание** | Паняцце аховы гісторыка-культурнай спадчыны. Гістарычныя этапы ў вывучэнні і ахове помнікаў гісторыіі культуры Беларусі ў 1918 – 1980-х гг. Заканадаўчыя асновы аховы гісторыка-культурнайспадчыны ў Рэспубліцы БеларусьАдміністрацыйныя аспекты аховы гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі Эканамічныя і інфармацыйныя аспекты аховы гісторыка-культурнай спадчыны. Фармаванне гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі.  Класіфікацыя гісторыка-культурных каштоўнасцяў Беларусі.Прыродныя пагрозы гісторыка-культурнай спадчыне Беларусі. Антрапагенныя пагрозы гісторыка-культурнай спадчыне Беларусі. Рэстаўрацыя і кансервацыя аб'ектаў гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі Сучасны стан аховы гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі. Рэаліі і перспектывы. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Студэнты павінны ведаць:  – гісторыю станаўлення аховы гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі;  – асноўныя этапы і крыніцы фарміравання гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі;  – увесь комплекс характарыстык гісторыка-культурнай спадчыны;  – асноўныя прычыны страты і пагрозы знішчэння гісторыка-культурнай спадчыны;  – прынцыпы захавання гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі;  умець:  – аналізаваць крыніцы фарміравання гісторыка-культурнай спадчыны;  – даваць характарыстыку гісторыка-культурнай каштоўнасці і абгрунтаваць яе ўключэнне ў Дзяржаўны спіс;  – вызначыць пагрозы існавання гісторыка-культурных каштоўнасцей.  Студэнты павінны валодаць:  – асновамі юрыдычнай абароны гісторыка-культурнай спадчыны;  – метадалогіяй фарміравання гісторыка-культурнай спадчыны Рэспублікі Беларусь. |
| **Пререквизиты** | -История Беларуси |
| **Трудоемкость** | 90 гадзін (3 заліковыя аддзінкі), з іх – 34 аўдыторных (лекцыі – 28 гадзін, семінары –6 гадзін). |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Залік 2 семестр. |

**Учебная дисциплина «Туристический потенциал Беларуси»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций, 1 курс  Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Законодательное обеспечение безопасности историко-культурного наследия Республики Беларусь. Рекреационно-ресурсный потенциал Гомельщины и особенности его освоения. Потенциал культурного туризма на Гомельщине  Туристско-экскурсионное использование культурно-исторического наследия Гомельщины Использование культурно-исторического наследия Гомельщины в практике организации культурного туризма. Организация использования культурно-исторического потенциала в сфере туризма.Золотое кольцо Гомельщины. Агротуризм в Гомельской области. Экотуризм в Гомельской области.Спортивный туризм в Гомельской области.Лечебно-оздоровительный туризм в Гомельской области.Промышленный туризм в Гомельской области.Туристическая традиция и перспективы туризма на Гомельшине.Туристические предприяттия Гомельской области |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Студент должен знать:   * структуру и особенности историко-культурного наследия Гомельщины, * культурно-исторический потенциал основных туристско-экскурсионных центров Гомельщины, * структуру и особенности рекреационно-ресурсного потенциала Гомельщины.   В результате процесса обучения студент должен уметь:  – применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач;  – анализировать конкурентоспособность туристического и экскурсионного потенциала Гомельщины;   * прогнозировать перспективы туристического потенциала. |
| **Пререквизиты** | -Охрана историко-культурного наследия в Республике Беларусь. |
| **Трудоемкость** | 90 часов (3 зачётные единицы), из них аудиторных – 36 часов: лекции – 24 часов, семинарских занятий – 12 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Зачет, 3 семестр. |

**Учебная дисциплина «Основы экскурсоведения»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций, 1 курс  Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Введение в историю экскурсионной работы. Сущность, функции и признаки экскурсии. Понятие классификации. Технология подготовки экскурсии. Основные задачи методики проведения экскурсии. Экскурсионный рассказ. Техника ведения экскурсии. Руководство познавательной деятельностью экскурсантов. Организация и содержание работы экскурсовода, требования к нему. Организация и содержание экскурсионной работы туристического предприятия. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Cтудент должен знать:   * основные этапы истории экскурсионной работы; * современные тенденции развития экскурсоведения; * типологию экскурсий; * методические принципы подготовки экскурсий разных типов; * формы и методы проведения экскурсий; * основные требования к экскурсоводу; * специфику работы экскурсионного учреждения.   Cтудент должен уметь:  – использовать методики подготовки разных типов экскурсий;  – владеть терминологическим и понятийным аппаратом экскурсионной работы;  – классифицировать экскурсии по их содержанию и месту проведения;  – выбирать эффективные методики проведения экскурсий;  – на высоком уровне проводить экскурсии для разных категорий экскурсантов; |
| **Пререквизиты** | -Охрана историко-культурного наследия в Республике Беларусь.  - Туристический потенциал Беларуси. |
| **Трудоемкость** | 90 часов (3 зачётные единицы), из них аудиторных – 34 часов: лекции – 20 часов, семинарских занятий – 14 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Зачет, 4 семестр. |

**Учебная дисциплина «История культуры Беларуси»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций, 1 курс  Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Культура беларускіх зямель у эпоху першабытнага мастацтва.Культура беларускіх зямель у IX — XIII стст. Культура беларускіх зямель у IX — XIII стст.: літаратура.Культура Беларусі ў XIV — першай палове XVII стст.: архітэктура і горадабудаўніцтва.Культура Беларусі ў XIV — першай палове XVII стст.: мастацтва, літаратура, адукацыя.Айчынная Культура ў другой палове XVII - XVIII стст.:  архітэктура і мастацтва. Айчынная культура ў другой палове XVII - XVIII стст.: літаратура, тэатр і музыка, адукацыя.Культура Беларусі ў канцы XVIII – першай палове XIX стст.: архітэктура, мастацтва.Культура Беларусі ў канцы XVIII – першай палове XIX стст.: літаратура, музычна-тэатральнае мастацтва, асвета і адукацыя. Развіццё культуры Беларусі ў другой палове XIX – пачатку XX стст.: архітэктура, выяўленчае мастацтва. Развіццё культуры Беларусі ў другой палове XIX –  пачатку XX стст.: літаратура, музыка і тэатр, навука і адукацыя Культура Беларусі ў 20 – 30-ыя гг. XX ст.: архітэктура і выяўленчае мастацтва. Культура Беларусі ў 20 – 30-ыя гг. XX ст.: літаратура, музыка, тэатр, адукацыя і навука, культура Заходняй Беларусі. Культура Беларусі ў першае пасляваеннае дзесяцігоддзе. Айчынная культура ў другой палове 50-х — першай палове 80-х гг. XX ст.: архітэктура і выяўленчае мастацтва. Айчынная культура ў другой палове 50-х — першай палове 80-х гг. XX ст.: літаратура, музыка, тэатр і кіно. Айчынная культура ў другой палове 50-х — першай палове 80-х гг. XX ст.: адукацыя і навука. Беларуская культура на сучасным этапе: нацыянальна-культурнае адраджэнне і архітэктура. Беларуская культура на сучасным этапе: літаратура.Беларуская культура на сучасным этапе: тэатр, музыка, кінамастацтва |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Студэнт павінен ведаць:  асноўныя дасягненні ў развіцці матэрыяльнай і духоўнайкультуры Беларусі;  культурна-гістарычную спадчыну беларускага грамадства;  асноўныя этапы гісторыка-культурнай эвалюцыі беларускіх зямель;  Студэнт павінен умець:  характарызаваць ролю і месца беларускіх зямель у сусветным культурным супольніцтве;  растлумачыць уплывы розных цывілізацыйных фактараў на развіццё і станаўленне культуры Беларусі;а  цэньваць асноўныя дасягненні матэрыяльнай і духоўнай культуры Беларусі ў кантэксце гістарычнага развіцця;  аналізаваць культурна-гістарычныя з'явы ва ўмовах інтэграцыі і глабалізацыі. |
| **Пререквизиты** | -Охрана историко-культурного наследия в Республике Беларусь.  - Туристический потенциал Беларуси. |
| **Трудоемкость** | 72 часов (2 зачётные единицы), из них аудиторных – 34 часов: лекции – 18 часов, семинарских занятий – 16 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Зачет, 5 семестр. |

**Учебная дисциплина «История Великой Отечественной войны советского народа (в контексте Второй мировой войны»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций, 1 курс  Цикл факультативных дисциплин: компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Знешнепалітычнае і ваеннае становішча ў свеце напярэдадні Другой сусветнай вайны.Пачатак Другой сусветнай вайны.Савецкі Саюз і БССР напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны.Ваенныя дзеянні СССР у пачатковы перыяд Вялікай Айчыннай вайны.Партызанскі і падпольны рух у гады Вялікай Айчыннай вайны. Акупацыйны рэжым.Савецкі тыл у гады вайны.Карэнны пералом у ходзе Вялікай Айчыннай вайны. Стварэнне антыгітлераўскай кааліцыі. Адкрыцце другога фронту.Вызваленне тэрыторыі СССР і краін Усходняй Еўропы ад нямецка-фашыскіх захопнікаў.Канчатковы разгром фашыскай Германіі. Капітуляцыя Японіі. Заканчэнне Другой Сусветнай вайны.Вынікі і урокі Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай войнаў. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Студэнт павіненведаць:   * асноўныя падзеі Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў; * асноўныя факты, звязаныя з жыццём беларускага насельніцтва на акупіраваных тэрыторыях і ў савецкім тыле; * мерапрыемствы дзяржавы па арганізацыі абароны; * аб уплыву падзей Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў на лёс народаў Савецкага Саюза і Еўропы; * аб укладзе прадстаўнікоў шматнацыянальнага народа Беларусі ў разгром нямецка-фашысцкіх захопнікаў.   Студэнт павінен умець:   * аналізаваць складаныя і супярэчлівыя перыяды гісторыі Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў з улікам станоўчага і адмоўнага вопыта жыцця міжнароднай супольнасці, белорускага этносу і нацыянальных меньшасцей; * выкарыстоўваць гістарычныя веды для вырашэння прафесійных задач; * выкарыстоўваць прафесійныя веды па прапаганде музеяў і музейных экспазіцый па гісторыі гісторыі Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў.   Судэнт павінен набыць навыкі:   * гісторыка-параўнальнага навуковага аналізу розных крыніц; * выказвать і абгрунтоўваць сваю пазіцыю па пытанням курса; * весці дыялог па праблемам, якія закранаюць розныя погляды на падзеі Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў. * прапагандаваць Закон "Аб генацыдзе беларускага народа" |
| **Пререквизиты** | -История белорусской государственности. |
| **Трудоемкость** | 20 часов, из них аудиторных – 20 часов: лекции – 18 часов, семинарских занятий – 6 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Зачет, 7 семестр. |