Специальность: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций, 1 курс

**Учебная дисциплина «История белорусской государственности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций, 1 курсЦикл специальных дисциплин: государственный компонент \* |
| **Краткое содержание** | Первые государственные образования на территории Беларуси; Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы; Беларусь в составе Российской империи; Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.; Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории; Восстановление и послевоенная модернизация БССР; Этапы развития независимой Республики Беларусь; Конституция как основной закон государства; Президент Республики Беларусь; Правительство как высший орган исполнительной власти; Законодательная и судебная ветви власти; Регионы Беларуси; Политические партии и общественные объединения; Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»; Народы и религии Беларуси; Государственные символы Беларуси; Социально-экономическая модель современной Беларуси; Беларусь в геополитическом пространстве.  |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** – методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;– ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;– характеристики конституционного строя Республики Беларусь;– этапы формирования белорусской нации;– историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси; ***уметь:*** - Формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;- характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;- анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;***владеть***:- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;- системным и сравнительным анализом;- исследовательскими навыками;- междисциплинарным подходом при решении проблем. |
| **Пререквизиты** | * История Беларуси
 |
| **Трудоемкость** | 108 часов, из них 54 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 36 часов, семинарские занятия – 18 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Экзамен, 1 семестр.  |

**Учебная дисциплина «Охрана историко-культурного наследия в Республике Беларусь».**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций, 1 курс.Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования \* |
| **Краткое содержание** | Паняцце аховы гісторыка-культурнай спадчыны. Гістарычныя этапы ў вывучэнні і ахове помнікаў гісторыіі культуры Беларусі ў 1918 – 1980-х гг. Заканадаўчыя асновы аховы гісторыка-культурнайспадчыны ў Рэспубліцы БеларусьАдміністрацыйныя аспекты аховы гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі Эканамічныя і інфармацыйныя аспекты аховы гісторыка-культурнай спадчыны. Фармаванне гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі.Класіфікацыя гісторыка-культурных каштоўнасцяў Беларусі.Прыродныя пагрозы гісторыка-культурнай спадчыне Беларусі. Антрапагенныя пагрозы гісторыка-культурнай спадчыне Беларусі. Рэстаўрацыя і кансервацыя аб'ектаў гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі Сучасны стан аховы гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі. Рэаліі і перспектывы. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Студэнты павінны ведаць:– гісторыю станаўлення аховы гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі;– асноўныя этапы і крыніцы фарміравання гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі;– увесь комплекс характарыстык гісторыка-культурнай спадчыны; – асноўныя прычыны страты і пагрозы знішчэння гісторыка-культурнай спадчыны; – прынцыпы захавання гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі; умець: – аналізаваць крыніцы фарміравання гісторыка-культурнай спадчыны;– даваць характарыстыку гісторыка-культурнай каштоўнасці і абгрунтаваць яе ўключэнне ў Дзяржаўны спіс;– вызначыць пагрозы існавання гісторыка-культурных каштоўнасцей. Студэнты павінны валодаць:– асновамі юрыдычнай абароны гісторыка-культурнай спадчыны;– метадалогіяй фарміравання гісторыка-культурнай спадчыны Рэспублікі Беларусь.  |
| **Пререквизиты** | -История Беларуси |
| **Трудоемкость** | 90 гадзін (3 заліковыя аддзінкі), з іх – 34 аўдыторных (лекцыі – 28 гадзін, семінары –6 гадзін). |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Залік 2 семестр.  |

**Учебная дисциплина «Туристический потенциал Беларуси»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций, 1 курсЦикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Законодательное обеспечение безопасности историко-культурного наследия Республики Беларусь. Рекреационно-ресурсный потенциал Гомельщины и особенности его освоения. Потенциал культурного туризма на Гомельщине Туристско-экскурсионное использование культурно-исторического наследия Гомельщины Использование культурно-исторического наследия Гомельщины в практике организации культурного туризма. Организация использования культурно-исторического потенциала в сфере туризма.Золотое кольцо Гомельщины. Агротуризм в Гомельской области. Экотуризм в Гомельской области.Спортивный туризм в Гомельской области.Лечебно-оздоровительный туризм в Гомельской области.Промышленный туризм в Гомельской области.Туристическая традиция и перспективы туризма на Гомельшине.Туристические предприяттия Гомельской области |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Студент должен знать: * структуру и особенности историко-культурного наследия Гомельщины,
* культурно-исторический потенциал основных туристско-экскурсионных центров Гомельщины,
* структуру и особенности рекреационно-ресурсного потенциала Гомельщины.

В результате процесса обучения студент должен уметь: – применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач; – анализировать конкурентоспособность туристического и экскурсионного потенциала Гомельщины;* прогнозировать перспективы туристического потенциала.
 |
| **Пререквизиты** | -Охрана историко-культурного наследия в Республике Беларусь. |
| **Трудоемкость** | 90 часов (3 зачётные единицы), из них аудиторных – 36 часов: лекции – 24 часов, семинарских занятий – 12 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Зачет, 3 семестр.  |

**Учебная дисциплина «Основы экскурсоведения»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций, 1 курсЦикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Введение в историю экскурсионной работы. Сущность, функции и признаки экскурсии. Понятие классификации. Технология подготовки экскурсии. Основные задачи методики проведения экскурсии. Экскурсионный рассказ. Техника ведения экскурсии. Руководство познавательной деятельностью экскурсантов. Организация и содержание работы экскурсовода, требования к нему. Организация и содержание экскурсионной работы туристического предприятия.  |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Cтудент должен знать:* основные этапы истории экскурсионной работы;
* современные тенденции развития экскурсоведения;
* типологию экскурсий;
* методические принципы подготовки экскурсий разных типов;
* формы и методы проведения экскурсий;
* основные требования к экскурсоводу;
* специфику работы экскурсионного учреждения.

Cтудент должен уметь:– использовать методики подготовки разных типов экскурсий;– владеть терминологическим и понятийным аппаратом экскурсионной работы;– классифицировать экскурсии по их содержанию и месту проведения;– выбирать эффективные методики проведения экскурсий;– на высоком уровне проводить экскурсии для разных категорий экскурсантов; |
| **Пререквизиты** | -Охрана историко-культурного наследия в Республике Беларусь.- Туристический потенциал Беларуси. |
| **Трудоемкость** | 90 часов (3 зачётные единицы), из них аудиторных – 34 часов: лекции – 20 часов, семинарских занятий – 14 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Зачет, 4 семестр.  |

**Учебная дисциплина «История культуры Беларуси»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций, 1 курсЦикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Культура беларускіх зямель у эпоху першабытнага мастацтва.Культура беларускіх зямель у IX — XIII стст. Культура беларускіх зямель у IX — XIII стст.: літаратура.Культура Беларусі ў XIV — першай палове XVII стст.: архітэктура і горадабудаўніцтва.Культура Беларусі ў XIV — першай палове XVII стст.: мастацтва, літаратура, адукацыя.Айчынная Культура ў другой палове XVII - XVIII стст.: архітэктура і мастацтва. Айчынная культура ў другой палове XVII - XVIII стст.: літаратура, тэатр і музыка, адукацыя.Культура Беларусі ў канцы XVIII – першай палове XIX стст.: архітэктура, мастацтва.Культура Беларусі ў канцы XVIII – першай палове XIX стст.: літаратура, музычна-тэатральнае мастацтва, асвета і адукацыя. Развіццё культуры Беларусі ў другой палове XIX – пачатку XX стст.: архітэктура, выяўленчае мастацтва. Развіццё культуры Беларусі ў другой палове XIX – пачатку XX стст.: літаратура, музыка і тэатр, навука і адукацыя Культура Беларусі ў 20 – 30-ыя гг. XX ст.: архітэктура і выяўленчае мастацтва. Культура Беларусі ў 20 – 30-ыя гг. XX ст.: літаратура, музыка, тэатр, адукацыя і навука, культура Заходняй Беларусі. Культура Беларусі ў першае пасляваеннае дзесяцігоддзе. Айчынная культура ў другой палове 50-х — першай палове 80-х гг. XX ст.: архітэктура і выяўленчае мастацтва. Айчынная культура ў другой палове 50-х — першай палове 80-х гг. XX ст.: літаратура, музыка, тэатр і кіно. Айчынная культура ў другой палове 50-х — першай палове 80-х гг. XX ст.: адукацыя і навука. Беларуская культура на сучасным этапе: нацыянальна-культурнае адраджэнне і архітэктура. Беларуская культура на сучасным этапе: літаратура.Беларуская культура на сучасным этапе: тэатр, музыка, кінамастацтва |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Студэнт павінен ведаць:асноўныя дасягненні ў развіцці матэрыяльнай і духоўнайкультуры Беларусі;культурна-гістарычную спадчыну беларускага грамадства;асноўныя этапы гісторыка-культурнай эвалюцыі беларускіх зямель;Студэнт павінен умець:характарызаваць ролю і месца беларускіх зямель у сусветным культурным супольніцтве;растлумачыць уплывы розных цывілізацыйных фактараў на развіццё і станаўленне культуры Беларусі;ацэньваць асноўныя дасягненні матэрыяльнай і духоўнай культуры Беларусі ў кантэксце гістарычнага развіцця;аналізаваць культурна-гістарычныя з'явы ва ўмовах інтэграцыі і глабалізацыі. |
| **Пререквизиты** | -Охрана историко-культурного наследия в Республике Беларусь.- Туристический потенциал Беларуси. |
| **Трудоемкость** | 72 часов (2 зачётные единицы), из них аудиторных – 34 часов: лекции – 18 часов, семинарских занятий – 16 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Зачет, 5 семестр.  |

**Учебная дисциплина «История Великой Отечественной войны советского народа (в контексте Второй мировой войны»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций, 1 курсЦикл факультативных дисциплин: компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Знешнепалітычнае і ваеннае становішча ў свеце напярэдадні Другой сусветнай вайны.Пачатак Другой сусветнай вайны.Савецкі Саюз і БССР напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны.Ваенныя дзеянні СССР у пачатковы перыяд Вялікай Айчыннай вайны.Партызанскі і падпольны рух у гады Вялікай Айчыннай вайны. Акупацыйны рэжым.Савецкі тыл у гады вайны.Карэнны пералом у ходзе Вялікай Айчыннай вайны. Стварэнне антыгітлераўскай кааліцыі. Адкрыцце другога фронту.Вызваленне тэрыторыі СССР і краін Усходняй Еўропы ад нямецка-фашыскіх захопнікаў.Канчатковы разгром фашыскай Германіі. Капітуляцыя Японіі. Заканчэнне Другой Сусветнай вайны.Вынікі і урокі Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай войнаў.  |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Студэнт павіненведаць:* асноўныя падзеі Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў;
* асноўныя факты, звязаныя з жыццём беларускага насельніцтва на акупіраваных тэрыторыях і ў савецкім тыле;
* мерапрыемствы дзяржавы па арганізацыі абароны;
* аб уплыву падзей Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў на лёс народаў Савецкага Саюза і Еўропы;
* аб укладзе прадстаўнікоў шматнацыянальнага народа Беларусі ў разгром нямецка-фашысцкіх захопнікаў.

Студэнт павінен умець:* аналізаваць складаныя і супярэчлівыя перыяды гісторыі Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў з улікам станоўчага і адмоўнага вопыта жыцця міжнароднай супольнасці, белорускага этносу і нацыянальных меньшасцей;
* выкарыстоўваць гістарычныя веды для вырашэння прафесійных задач;
* выкарыстоўваць прафесійныя веды па прапаганде музеяў і музейных экспазіцый па гісторыі гісторыі Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў.

 Судэнт павінен набыць навыкі:* гісторыка-параўнальнага навуковага аналізу розных крыніц;
* выказвать і абгрунтоўваць сваю пазіцыю па пытанням курса;
* весці дыялог па праблемам, якія закранаюць розныя погляды на падзеі Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў.
* прапагандаваць Закон "Аб генацыдзе беларускага народа"
 |
| **Пререквизиты** | -История белорусской государственности. |
| **Трудоемкость** | 20 часов, из них аудиторных – 20 часов: лекции – 18 часов, семинарских занятий – 6 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Зачет, 7 семестр.  |