**Учебная дисциплина «Археология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия  Компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Определение археологии. Археология как составная часть исторической науки. Ее связь с другими гуманитарными и естественными науками. Становление и развитие археологии. Археологические источники. Виды археологических памятников. Стоянки. Селища. Городища. Погребальные памятники. Основные понятия археологической науки. Культурный слой. Стратиграфия и планиграфия. Археологические общности и культуры. Методы полевой археологии. Методика археологических исследований. Археологические разведки. Археологические раскопки. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: знать: основные теории общественного развития в соответствии с формационным и цивилизационным подходами при рассмотрении процесса исторического развития, основные теории этногенеза, этнической истории славян и балтов, основные этапы формирования белорусского этноса, специальные дисциплины в объеме, необходимом для самостоятельного проведения научных исследований, включая методологию археологических исследований, методику полевых работ, археологическую периодизацию и характеристику основных периодов древней истории Беларуси и сопредельных территорий; уметь:планировать, организовывать и вести научные исследования, включая сбор, обработку и интерпретацию экспедиционных археологических материалов, оценивать роль населения территории Беларуси в региональном развитии на ранних этапах, включая период ранней государственности, анализировать основные этапы этнической истории населения на территории Беларуси. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | Общее количество часов – 116; аудиторное количество часов – 70, из них: лекции – 50 часов (управляемая самостоятельная работа – 12 часов), семинарские занятия – 20 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1-й семестр, зачёт. |

**Учебная дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия  Компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Вспомогательные исторические дисциплины и их место исторической науке.  Вспомогательные исторические дисциплины и источниковедение.  Предмет исследования вспомогательных исторических дисциплин. Их связь между собой и другими науками (историей, археологией, этнологией, языкознанием, астрономией, математикой и др.)  Роль вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях. Использование материалов вспомогательных исторических дисциплин работе учителя истории. Зарождение и развитие вспомогательных исторических дисциплин.  Практический, прикладной и научно-теоретический период развития вспомогательных исторических дисциплин. Вспомогательные исторические дисциплины на современном этапе.  Условность названия «вспомогательные исторические дисциплины».  Литература по курсу «Вспомогательные исторические дисциплины». |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: знать: место и роль вспомогательных исторических дисциплин в системе исторических наук, методы использования вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании, методы и формы использования вспомогательных исторических дисциплин в преподавании истории в школе; уметь:переводить даты разных календарных систем на современное летосчисление, знать основные правила геральдики и описывать герб |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | Общее количество часов – 90; аудиторное количество часов – 34, из них: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 16 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1-й семестр, зачёт. |

**Учебная дисциплина «Источниковедение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия  Компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Теоретические проблемы источниковедения. Определение исторического источника. Природа исторического источника. Объективное и субъективное в источнике. Механизм диалектической связи исторической действительности и источника, источника и историка. Понятие исторического источника в свете учения об информации. Определение исторического источника в рамках дисциплинарного подхода. Предмет и содержание источниковедения. Источниковедение и историческое исследование. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин. Место источниковедения в системе научного знания. Классификация источников. Характеристика отдельных типов источников. Видовая классификация письменных источников. Вещественные источники. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: знать: место и роль источниковедения в системе исторических наук, определение понятия «исторический источник» и различные его классификационные схемы, основные принципы и методы использования научной критики источника; уметь:классифицировать, систематизировать и анализировать источники, владеть приёмами и методами источниковедческого исследования, использовать традиционные и современные технологии исследования источников. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | Общее количество часов – 92; аудиторное количество часов – 34, из них: лекции – 22 часов (в том числе управляемая самостоятельная работа – 6 часов), семинарские занятия – 12 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 2-й семестр, экзамен. |

**Учебная дисциплина «Основы современного естествознания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия  Компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Естественнонаучное знание в системе общечеловеческой культуры. Особенности научного познания и его отличия от других форм познания мира. Наука и религия. Знания и вера. Идеалы и нормы научного познания. Революционные изменения в науке как смена научной парадигмы. Генерация радикально новых идей и проблема преемственности знания. Механизмы принятия новых концепций научным сообществом и условия их включения в систему сложившегося научного знания. Глобальные проблемы современности как реальная цена научных инноваций. Взаимодействие естественнонаучного и гуманитарного знания. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: знать: физические характеристики идеальных объектов и иметь представление о способах их описания, современные подходы к описанию физического мира и построению моделей его различных состояний, свойства традиционных и нетрадиционных материалов, концептуальные подходы к исследованию феномена жизни, её происхождения и возможных путей эволюции; уметь:обладать пониманием социальной значимости и культурной ценности естествознания в контексте государственной стратегии развития Республики Беларусь, иметь навыки и приемы естественнонаучного анализа и оценки информационных сообщений, предложений и проектов, обладать социальной и гражданской ответственностью за экологические последствия принимаемых решений и действий, уметь использовать элементы естественнонаучной культуры при решении профессиональных задач и выполнении социальных функций, |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | Общее количество часов – 90, (3 зачетные единицы); аудиторное количество часов – 34, из них: лекции – 16 часов, семинарские занятия – 18 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 5-й семестр, зачёт. |

**Учебная дисциплина «Философия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия  Цикл специальных дисциплин: государственный компонент \* |
| **Краткое содержание** | Становление и развитие философии. Философия и мировоззрение. Проблема определения философии. Исторические типы мировоззрения. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения. Функции философии в системе современной культуры. Становление философии в культуре древних цивилизаций Востока. Характер древнегреческой цивилизации, специфика античного философского мышления. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Философия эпохи Ренессанса. Гуманизм философской мысли Возрождения. Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: знать: основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;  ключевые идеи и категории философского анализа,  основные принципы философской концепции бытия,  фундаментальные компоненты философской теории человека, основные ценности современной культуры, социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности; уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; – характеризовать ведущие идеи философской картины мира, аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;  определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности. |
| **Пререквизиты** | Социально-политические науки, культурология |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы,108 академических часов, из них 54 аудиторных: 34 ч лекций (в том числе управляемая самостоятельная работа – 6 часов) и 20 ч семинарских занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3-й семестр, экзамен. |

**Учебная дисциплина «История религий»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия  Компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Понятие религии, её структура. Основные функции религии. Проблема происхождения религии. Теории происхождения религии. Значение религии в жизни общества. Классификация религий. Религиозные представления у первобытных людей по данным археологии. Похоронный обряд у неандертальцев. Палеолитическое искусство и религиозные представления. Элементарные формы религиозной жизни: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия и её разновидности. Шаманизм. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: знать: основные этапы развития религии, базовые понятия дисциплины, основные специфические особенности, присущие мировым религиям; уметь: анализировать священные тексты мировых религий, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия, применять методы и достижения археологии, религиоведения и специальных исторических наук для обнаружения критического анализа, и интерпретации музейных источников, обозначение общего и особенного в развитии всемирных религий |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | Общее количество часов – 96; аудиторное количество часов – 50, из них: лекции – 30 часов (в том числе управляемая самостоятельная работа – 6 часов), семинарские занятия – 20 часов. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 5-й семестр, экзамен. |